****

**KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ**

**ERMENEK UYSAL VE HASAN KALAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU\***

**02/ 01 /2025**

***\* Akademik birimlerimiz, Program Öz Değerlendirme Raporu şablonu olarak kendi alanlarında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tanınmış herhangi bir akreditasyon kuruluşunun yazım kılavuzunu da kullanabilir.***

İçindekiler

[A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 3](#_Toc140750365)

[B. Değerlendirme Ölçütleri 4](#_Toc140750372)

[ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER 4](#_Toc140750373)

[ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI 7](#_Toc140750381)

[ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI 9](#_Toc140750390)

[ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI 14](#_Toc140750394)

[ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU 2](#_Toc140750400)3

[ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI 26](#_Toc140750405)

[ÖLÇÜT 7: ALTYAPI 27](#_Toc140750406)

[ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR 29](#_Toc140750413)

[ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME 3](#_Toc140750418)0

[ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER 30](#_Toc140750419)

[EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER](#_Toc140750420) 30

[I.1. Ders İzlenceleri](#_Toc140750421) 30

[Ek Belgeler](#_Toc140750424) 31

**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

**1. İletişim Bilgileri**

**İletişim Kurulacak Kişi:** Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN (Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı)

**Adres :** Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi: Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fizyoterapi Bölümü, Ermenek Yerleşkesi, KARAMAN

**İş Tel :** +90 (338) 226 20 00

**Faks :** +90 (338) 226 20 23

**E-Posta :** gbusradavran@kmu.edu.tr

**2. Program Bilgileri**

**3. Programın Türü**

### 4. Üniversite Hakkında

### 5. Fakülte/Yüksekokul Hakkında

**6.**  **Programın Kısa Tarihçesi**

### 7. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız 02.01.2025 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fizyoterapi Programı Öğretim Elemanlarının katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından Programımız değerlendirilmiş ve Takım’ın 02.01.2025 tarihli raporuna istinaden Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak 02.01.2025 tarihinde Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Komisyonu tarafından 02.01.2025 tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonuna iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Tüm bunlar neticesinde, Program Eğitim Öğretim Faaliyetleri Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu Rapor’unun 3-4 sayfalarında da belirtildiği üzere alınan önlemler ve yapılan iyileştirmeler aşağıda gösterilmiştir:

**Önlemler ve İyileştirmeler:**

## B. Değerlendirme Ölçütleri

### ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

### 1.1 Öğrenci Kabulleri

###### 

###### Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1 | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı | | Giriş Başarı Sırası | | Yerleştirme puan türü |
| En yüksek | En düşük | En yüksek | En düşük |  |
| 2022-2023 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |

*1İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

**Program Çıktıları**

### 1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

###### Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1,2 | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı | Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı | Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*1İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

*2Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.*

### 1.3 Öğrenci Değişimi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS+ PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN İKİLİ ANLAŞMALAR – FİZYOTERAPİ BÖLÜMÜ** | | | | | |
| **NO** | **Üniversite Adı ve Erasmus Kodu** | **Ülke** | **Kimler Yararlanabilir** | **İletişim** | **Web** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KAPSAMINDA YAPILAN ANLAŞMALAR- FİZYOTERAPİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **SIRA** | **Üniversite** | **Ülke** | **Bölümler** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fizyoterapi Bölümü Erasmus Değişim Programı-Giden Öğrenci** | | | | |
| **Öğrenci Ad Soyad** | **Gidilen Üniversite** | **Gidilen ülke** | **Akademik Yıl** | **Hareketlilik Türü** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### 

### 1.4 Danışmanlık ve İzleme

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Üyesi** | **Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı** |
| Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN | 25 |
| Öğr. Gör. Mustafa ÖZDAMAR | 40 |
| Öğr. Gör. Begüm KOLANKAYA | 26 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 1.5 Başarı Değerlendirmesi

### 1.6 Öğrenci Memnuniyeti

### 1.7 Mezuniyet Koşulları

###### Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl1 | Hazırlık | Sınıf2 | | | | Öğrenci Sayıları3 | | | Mezun Sayıları3 | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | L | YL | D | L | YL | D |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

2Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

3L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### ÖLÇÜT 2: PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

**Program Öğretim Amaçları:** Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

**Ölçme**: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

|  |  |
| --- | --- |
| Programımızın Öğretim Amaçları: | |
| **ÖA-1** | Mesleği ile ilgili gerekli teorik bilgiye sahip Fizyoterapi Teknikerleri yetiştirmek. |
| **ÖA-2** | Mesleği ile ilgili gerekli pratik beceriye sahip Fizyoterapi Teknikerleri yetiştirmek. |
| **ÖA-3** |  |
| **ÖA-4** |  |
| **ÖA-5** |  |

### 2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

**Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri:** Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.

**Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri:**

#### Fizyoterapi Bölümü Özgörevleri: Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi; çağdaş ve etik değerleri benimseyen, hukukun üstünlüğüne inanan, ulusal ve evrensel düzeyde donanıma sahip, üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi ve bilim, teknoloji, kültür ve sanata katkı sağlamayı özgörev edinmiştir.Programımızın özgörevi üniversitemizin özgörevlerine uygun bir program olmaktır.

**Fizyoterapi Bölümü Uzgörüşü:** Bilgi çağının gerektirdiği nitelikleri taşıyan, insanlık onurunu her şeyin üstünde tutan, hayalleri ve idealleri olan bireyler yetiştiren ve gıda sektörünün iyileştirilmesi ile Türk dilinin araştırılması, yaygınlaştırılması, Türkçe bilincinin yerleştirilmesi konularında öncü çalışmalar yapan sıradan değil, aranan bir üniversite uzgörüşünde olan üniversitemizin hedeflerine uygun bir program olmaktır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğretim Amaçlarının Kurumun Özgörevleriyle Uyumu** | | | | | |
| **Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Özgörevleri** | **Program Öğretim Amaçları** | | | | |
|  | ÖA1 | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 |
| Fizyoterapi Programı | - | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları  1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğretim Amaçlarının Fakülte/Yüksekokulun Özgörevleriyle Uyumu** | | | | | |
| **Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Özgörevleri** | **Program Öğretim Amaçları** | | | | |
|  | ÖA1 | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları  1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Öğretim Amaçlarının Fizyoterapi Bölümümün Özgörevleriyle Uyumu** | | | | | |
| **Fizyoterapi Bölümü Özgörevleri** | **Program Öğretim Amaçları** | | | | |
|  | ÖA1 | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 |
| Özgörev 1 | 5 | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÖA: Program Öğretim Amaçları  1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek | | | | | |

### 2.3 Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi**  **Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı**  **İç Paydaşlar** | | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
| **Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi**  **Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Fizyoterapi Programı**  **Dış Paydaşlar** | | |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

### 2.4 Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

### 2.5 Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

### 2.6 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

### 

### ÖLÇÜT 3: PROGRAM ÇIKTILARI

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

|  |  |
| --- | --- |
| **Program Çıktıları** | |
| **Çıktı No** | **Çıktı Metni** |
| PÇ1 | Fizyoterapi alanıyla ilgili kavramlar, mesleğin görev ve sorumlulukları hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir. |
| PÇ2 | Fizyoterapi ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme yeteneği kazanır. |
| PÇ3 | Fizyoterapi ünitesinde kullanılan cihazların ne amaçla ve nasıl kullanıldığını bilirler. Fizik tedavi uzman hekimi ve fizyoterapist eşliğinde fizyoterapi ünitesinde bulunan, tens, ultrason ve hotpack gibi uygulamalarda görev alırlar. |
| PÇ4 |  |
| PÇ5 |  |
| PÇ6 |  |
| PÇ7 |  |
| PÇ8 |  |
| PÇ9 |  |
| PÇ10 |  |
| PÇ11 |  |

**Program Çıktıları ve Program Öğretim Amaçları Arasındaki İlişki Matrisi**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Program Öğretim Amaçları** | | | | |
|  | ÖA  PÇ | ÖA1 | ÖA2 | ÖA3 | ÖA4 | ÖA5 |
| **Program Çıktıları** | **PÇ1** | uygun | uygun |  |  |  |
| **PÇ2** | uygun | uygun |  |  |  |
| **PÇ3** | uygun | uygun |  |  |  |
| PÇ4 |  |  |  |  |  |
| PÇ5 |  |  |  |  |  |
| PÇ6 |  |  |  |  |  |
| PÇ7 |  |  |  |  |  |
| PÇ8 |  |  |  |  |  |
| PÇ9 |  |  |  |  |  |
| PÇ10 |  |  |  |  |  |
| PÇ11 |  |  |  |  |  |

### 3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Çıktı No** | **Çıktı Metni** | **Ölçme ve Değerlendirme Bileşenleri** |
| PÇ1 | Fizyoterapi alanıyla ilgili kavramlar, mesleğin görev ve sorumlulukları hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir. | Teorik ve uygulama dersleri kapsamında yapılan sınavlardan geçer not alması. |
| PÇ2 | Fizyoterapi ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme yeteneği kazanır. | Teorik ve uygulama dersleri kapsamında yapılan sınavlardan geçer not alması. |
| PÇ3 | Fizyoterapi ünitesinde kullanılan cihazların ne amaçla ve nasıl kullanıldığını bilirler. Fizik tedavi uzman hekimi ve fizyoterapist eşliğinde fizyoterapi ünitesinde bulunan, tens, ultrason ve hotpack gibi uygulamalarda görev alırlar. | Teorik ve uygulama dersleri kapsamında yapılan sınavlardan geçer not alması. |
| PÇ4 |  |  |
| PÇ5 |  |  |
| PÇ6 |  |  |
| PÇ7 |  |  |
| PÇ8 |  |  |
| PÇ9 |  |  |
| PÇ10 |  |  |
| PÇ11 |  |  |

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılarak program çıktıları ile örtüşme seviyeleri incelenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)**  **6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri** | | |
| **BİLGİ** | **Kuramsal**  **Olgusal** | 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. |
| **BECERİLER** | **Bilişsel**  **Uygulamalı** | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. |
| **YETKİNLİKLER** | **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği** | 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. |
| **Öğrenme Yetkinliği** | 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme. |
| **İletişim ve Sosyal Yetkinlik** | 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. |
| **Alana Özgü Yetkinlik** | 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | |
|  | PÇ  TYY | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erişim adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> (Erişim tarihi: ……………………) | | | | | | | | | | | | |

### 3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Çıktı No** | **Çıktı Metni** | **Kullanılan Yaklaşım ve Uygulamalar** |
| PÇ1 | Fizyoterapi alanıyla ilgili kavramlar, mesleğin görev ve sorumlulukları hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir. | - |
| PÇ2 | Fizyoterapi ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme yeteneği kazanır. | - |
| PÇ3 | Fizyoterapi ünitesinde kullanılan cihazların ne amaçla ve nasıl kullanıldığını bilirler. Fizik tedavi uzman hekimi ve fizyoterapist eşliğinde fizyoterapi ünitesinde bulunan, tens, ultrason ve hotpack gibi uygulamalarda görev alırlar. | - |
| PÇ4 |  |  |
| PÇ5 |  |  |
| PÇ6 |  |  |
| PÇ7 |  |  |
| PÇ8 |  |  |
| PÇ9 |  |  |
| PÇ10 |  |  |
| PÇ11 |  |  |

Her bir program çıktısı için o çıktının sağlandığının kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Çıktı No** | **Çıktı Metni** | **Çıktının Sağlandığına Dair Kanıtlar** |
| PÇ1 | Fizyoterapi alanıyla ilgili kavramlar, mesleğin görev ve sorumlulukları hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir. | - |
| PÇ2 | Fizyoterapi ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme yeteneği kazanır. | - |
| PÇ3 | Fizyoterapi ünitesinde kullanılan cihazların ne amaçla ve nasıl kullanıldığını bilirler. Fizik tedavi uzman hekimi ve fizyoterapist eşliğinde fizyoterapi ünitesinde bulunan, tens, ultrason ve hotpack gibi uygulamalarda görev alırlar. | - |
| PÇ4 |  |  |
| PÇ5 |  |  |
| PÇ6 |  |  |
| PÇ7 |  |  |
| PÇ8 |  |  |
| PÇ9 |  |  |
| PÇ10 |  |  |
| PÇ11 |  |  |

### ÖLÇÜT 4: ÖĞRETİM PLANI

**AKTS Kredisi**: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

### 4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

**2021 Müfredatı**

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı**

**…….. Programı**

| Ders  Kodu | Ders adı[[1]](#endnote-1) | | Öğretim Dili[[2]](#endnote-2) | Kategori (AKTS Kredisi)[[3]](#endnote-3) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alanına uygun temel öğretim[[4]](#endnote-4) | Alanına uygun öğretim[[5]](#endnote-5) | Seçmeli Dersler[[6]](#endnote-6) | | Diğer[[7]](#endnote-7) |
| Alan içi | Alan dışı |
| 1. Yarıyıl | | |  | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 3. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 4. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 5. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 7. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8. Yarıyıl | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[[8]](#endnote-8) | | | |  |  |  |  |  |
| MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ | | | |  | | | | |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ | | | |  |  |  |  |  |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır | | En düşük AKTS kredisi | |  |  |  | |  |
| En düşük yüzde | |  |  |  | |  |

**Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı (2024 Müfredatı)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI1,2** | | | | | | | | | |
| **I. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **II. YARIYIL / BAHAR** | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati3** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| TÜRK DİLİ I | 2 | 0 | 0 | 2 | TÜRK DİLİ II | 2 | 0 | 0 | 2 |
| A.İ.İ.T I | 2 | 0 | 0 | 2 | A.İ.İ.T II | 2 | 0 | 0 | 2 |
| YABANCI DİL (İNG.) I | 2 | 0 | 0 | 2 | YABANCI DİL (İNG.) II | 2 | 0 | 0 | 2 |
| TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | 2 | 2 | 0 | 4 | ISI-IŞIK-HİDROTERAPİ | 2 | 0 | 0 | 4 |
| ELEKTROTERAPİ I | 2 | 2 | 0 | 6 | ELEKTROTERAPİ II | 2 | 2 | 0 | 6 |
| ANATOMİ | 3 | 0 | 0 | 4 | KİNEZYOLOJİ | 2 | 0 | 0 | 5 |
| FİZYOLOJİ | 3 | 0 | 0 | 4 | SEÇMELİ-III (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 3 |
| SEÇMELİ-I (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 3 | SEÇMELİ-IV (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 3 |
| SEÇMELİ-II (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 3 | SEÇMELİ-V (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 3 |
| **Toplam Kredi** | | | | **30** | **Toplam Kredi** | | | | **30** |
|  | | | | | | | | | |
| **III. YARIYIL / GÜZ** | | | | | **IV. YARIYIL / BAHAR** | | | | |
| **DERSİN ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** | **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati** | | | **AKTS** |
| **T** | **U** | **L** | **T** | **U** | **L** |
| MASAJ TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI | 1 | 2 | 0 | 6 | SPOR VE SAĞLIK | 2 | 0 | 0 | 5 |
| ORTOPEDİK-ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 2 | 0 | 0 | 3 | NÖROLOJİK-PEDİATRİK HASTALIKLARDA FİZYOTERAPİ | 2 | 0 | 0 | 5 |
| KLİNİK PROBLEM ÇÖZME I | 1 | 2 | 0 | 6 | TEDAVİ EDİCİ HAREKETLER | 1 | 2 | 0 | 6 |
| ENGELLİLİK VE YAŞAM | 2 | 0 | 0 | 3 | KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II | 1 | 2 | 0 | 5 |
| STAJ (30 İŞ GÜNÜ) | 0 | 0 | 0 | 8 | SEÇMELİ-VIII (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 3 |
| SEÇMELİ-VI (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 2 | SEÇMELİ-IX (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 3 |
| SEÇMELİ-VII (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 2 | SEÇMELİ-X (1 DERS SEÇİLECEK) | 2 | 0 | 0 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi** | | | | **30** | **Toplam Kredi** | | | | **30** |

1Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

2Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3’de veriniz.

3**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

**Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (2024 Müfredatı)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 2 | 0 | **0** | 3 | evet |  |
| FİZYOTERAPİ TEKNİKERLERİ İÇİN FİZYOTERAPİYE GİRİŞ | 2 | 0 | **0** | 3 | evet |  |
| **Toplam Kredi** | | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| FİZYOTERAPİDE ORTEZ-PROTEZ KULLANIMI | 2 | **0** | **0** | 3 | evet |  |
| HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİM | 2 | **0** | **0** | 3 | hayır |  |
| ÜREME SAĞLIĞI | 2 | **0** | **0** | 3 | evet |  |
| MESLEK ETİĞİ | 2 | **0** | **0** | 3 | evet |  |
| İLK YARDIM |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi** | | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. YARIYIL /GÜZ** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| PODOLOJİ | 2 | **0** | **0** | 3 | hayır |  |
| FARMAKOLOJİ | 2 | **0** | **0** | 3 | evet |  |
| BESLENME İLKELERİ | 2 | **0** | **0** | 3 | hayır |  |
| TIBBİ TERMİNOLOJİ | 2 | **0** | **0** | 3 | evet |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi** | | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. YARIYIL /BAHAR** | | | | | | |
| **DERSİN KODU ve ADI** | **Haftalık ders saati1** | | | **AKTS** | **ALAN İÇİ**  **(Evet/Hayır)** | **ALAN DIŞI**  **(Evet/Hayır)** |
| **T** | **U** | **L** |
| İŞ MEŞGULİYET TERAPİSİ | 2 | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| HASTALIK BİLGİSİ | 2 | **0** | **0** | 3 | Evet |  |
| TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI | 2 | **0** | **0** | 3 | Hayır |  |
| YAŞLI BAKIMI | 2 | **0** | **0** | 3 | Hayır |  |
| GİRİŞİMCİLİK | 2 | **0** | **0** | 3 | Hayır |  |
| FIZIKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS | 2 | **0** | **0** | 3 | Hayır |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam Kredi** | | | |  |  | |

1T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

**Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

**Fizyoterapi Programı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin kodu | Dersin adı | Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Haftalık Ders Saati | | | | AKTS |
| Teorik | Uygulama | Laboratuvar | Diğer |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

### 4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

### 4.4 Alan Uygulama Deneyimi

### 4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

### ÖLÇÜT 5: ÖĞRETİM KADROSU

### 5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

**Fizyoterapi Programı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim elemanının  adı ve soyadı | TZ, YZ, DSÜ1 | Son iki yarıyılda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)2 | Toplam etkinlik dağılımı3 | | |
| Öğretim | Araştırma | Diğer4 |
| Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN | TZ | 5702323/ACİL HASTA BAKIMI-III/2024-2025 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN | TZ | 5702325/RESÜSİTASYON /2024-2025 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN | TZ | 5701415/İLK YARDIM/2023-2024 Yarıyıl Bahar | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN | TZ | 5702413/MESLEKİ UYGULAMA II/2023-2024 Yarıyıl Bahar | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN | TZ | 5702239/ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI/2023-2024 Yarıyıl Bahar | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. Mustafa ÖZDAMAR | TZ | 5702326/FARMAKOLOJİ/2024-2025 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. Mustafa ÖZDAMAR | TZ | 5702125/FİZYOLOJİ/2024-2025 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. Mustafa ÖZDAMAR | TZ | 1901325/FİZYOLOJİ/2024-2025 YILLIK DERS | %100 |  |  |
| Öğr. Gör. Mustafa ÖZDAMAR | TZ | 1901314/FİZYOLOJİ/2023-2024 YILLIK DERS | %100 |  |  |
| Öğr Gör. Begüm KOLANKAYA | TZ | 5702327/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2024-2025 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr Gör. Begüm KOLANKAYA | TZ | 5702331/AKILCI İLAÇ KULLANIMI/2024-2025 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr Gör. Begüm KOLANKAYA | TZ | 5701122/ANATOMİ/2024-2025 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr Gör. Begüm KOLANKAYA | TZ | 5702125/FİZYOLOJİ/2023-2024 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr Gör. Begüm KOLANKAYA | TZ | 5701113/FİZYOLOJİ/2023-2024 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr Gör. Begüm KOLANKAYA | TZ | 5702126/FİZİKSEL UYGUNLUK VE PERFORMANS-I/2023-2024 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |
| Öğr Gör. Begüm KOLANKAYA | TZ | 2408314/GENEL SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM/2023-2024 Yarıyıl Güz | %100 |  |  |

*1TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.*

*2Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.*

*3Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.*

*4Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir*.

**Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**

**Fizyoterapi Programı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim elemanının  adı ve soyadı1 | Unvanı | TZ, YZ, DSÜ2 | Aldığı son  akademik unvan | Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı | Deneyim süresi, yıl | | | Etkinlik düzeyi3 (yüksek, orta, düşük, yok) | | |
| Kamu/  özel sektör deneyimi | Öğretim deneyimi | Bu kurumdaki deneyimi | Mesleki kuruluşlarda | Araştırmada | Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta |
| Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN | Öğr. Gör. | TZ | Öğr. Gör. | Pamukkale Üniversitesi/ 2019 | 3,5 | 0 | 3 | yüksek | yüksek | yüksek |
| Mustafa ÖZDAMAR | Öğr. Gör. | TZ | Öğr. Gör. | Pamukkale Üniversitesi/ 2019 | 5 | 1 | 3 | yüksek | yüksek | yüksek |
| Begüm KOLANKAYA | Öğr. Gör. | TZ | Öğr. Gör. | Selçuk Üniversitesi/ 2019 | 3 | 0 | 3 | yüksek | yüksek | yüksek |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*1Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiştablolarınsağlanmasıgerekmektedir.*

*2TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.*

*3Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.*

### 5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

### 5.3 Atama ve Yükseltme

### 5.4 Destek Öğretim Kadrosu

### ÖLÇÜT 6: YÖNETİM YAPISI

**Tablo 6.1 Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yüksekokul Kurulu** | **Yüksekokul Yönetim Kurulu** |
| Doç. Dr. Yasin UZUN | Doç. Dr. Yasin UZUN |
| Öğr. Gör. Didem Cevale OKTAY | Öğr. Gör. Didem Cevale OKTAY |
| Öğr. Gör. Hatice YAĞCI KARAMANLI | Öğr. Gör. Hatice YAĞCI KARAMANLI |
| Öğr. Gör. Esra ARMAĞAN | Doç. Dr. Yusuf ER |
| Öğr. Gör. Selin CENGİZ | Doç. Dr. Filiz DEMİR |
| Öğr. Gör. Dr. Murat İNCİ | Doç. Dr. Mehmet TEKELİ |
| Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN | Ahmet Alparslan CÖHCE |
| Ahmet Alparslan CÖHCE |  |

**Tablo 6.2. Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri**

|  |
| --- |
| **Fizyoterapi Programı Anabilim Dalı** |
| Öğr. Gör. Gül Büşra ALTUNAY DAVRAN |
| Öğr. Gör. Mustafa ÖZDAMAR |
| Öğr. Gör. Begüm KOLANKAYA |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### 

### ÖLÇÜT 7: ALTYAPI

### 7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

**Tablo 7.1 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Adet** | **Kapasite** |
| Derslik | - | - |
| Bilgisayar Lab.  (Masaüstü Bilgisayar) | - | - |
| Büro | - | - |
| Arşiv Odası | - | - |
| Lisansüstü Çalışma Odası | - | - |
| Bölüm Kütüphanesi | - | - |

**Tablo 7.2 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Donanım** | |
| **Derslik Adı** | **Kapasite** | **Demirbaş** | **Adet** |
| Bölüm Kütüphanesi |  | Projeksiyon cihazı |  |
| Yazı tahtası |  |
| Öğrenci sırası |  |
| Masa |  |
| Kitaplık |  |
| Derslik 201 |  | Projeksiyon cihazı |  |
| Yaztahtası |  |
| Kürsü |  |
| Öğrenci sırası |  |
| Grup askılık |  |
| Derslik 202 |  | Projeksiyon cihazı |  |
| Yazı tahtası |  |
| Kürsü |  |
| Öğrenci sırası |  |
| Grup askılık |  |
| Derslik 203 |  | Projeksiyon cihazı |  |
| Yazı tahtası+Akıllı tahta |  |
| Kürsü |  |
| Öğrenci sırası |  |
| Grup askılık |  |

### 7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

### 

### 7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

### 7.4 Kütüphane

### 

### 7.5 Özel Önlemler

### 7.6 Engelliler için Önlemler

### ÖLÇÜT 8: KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

##### Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

**Terapi ve Rehabilitasyon Programı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Harcama kalemi | Mali Yıl | | |
| Önceki Yıl (Gerçekleşen)  (TL) | İçinde Bulunulan Yıl (Bütçelenen)  (TL) | Sonraki Yıl5  (Bütçelenen)  (TL) |
| Ücretler1 |  |  |  |
| Yolluklar |  |  |  |
| Hizmet alımları |  |  |  |
| Tüketim malları ve malzemeleri alımları |  |  |  |
| Bakım ve onarım giderleri |  |  |  |
| Yatırım harcamaları |  |  |  |
| Döner Sermaye gelirleri2 |  |  |  |
| Öğrenci harçlarından düşen pay3 |  |  |  |
| Diğer4 |  |  |  |

*1Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.*

*2Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.*

*3Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.*

*4Miktar ve kaynak belirtiniz.*

*5Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir*

### 

### 8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

### 8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

### 8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

### 

### ÖLÇÜT 9: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Üniversitemiz İç Değerlendirme Takımı tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Programımız değerlendirilmiş ve Değerlendirme Takımının 02.01.2025 tarihli raporuna istinaden Program Geri Bildirim ve İyileştirme Raporu hazırlanarak Müdürlük Makamına sunulmuştur. Ayrıca Program Öğrenci Kalite Komisyonu tarafından 02.01.2025 tarihli toplantı raporları Program Kalite Komisyonumuza iletilmiş ve Program Komisyonlarında değerlendirilmiştir. Ders Değerlendirme Anketi sonuçları Program Komisyonlarında incelenerek 02.01.2025 tarihli kararlar alınmış ve ekte örneği sunulmuştur. Programımıza sunulan öğrenci dilekçeleri ve talep yazıları bulunmadığı için cevaplanmamıştır. Bununla birlikte Program Paydaş Danışma Kurulu Toplantıları yapılmış ve alınan tavsiye kararları Program Öz Değerlendirme Raporumuz ekinde sunulmuştur. Ayrıca Programımızda 02.01.2025 tarihinde Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Fizyoterapi Programı Öğretim Elemanlarının katılımıyla Akran Değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. Programımızdaki Kalite, Eğitim Öğretim, Ölçme Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonları tarafından 2024 yılında 2 ayrı toplantı yapılmış olup toplantı tutanakları ile alınan kararlar ekte sunulmuştur.

Tüm bu hususlar değerlendirildiğinde, Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin gerekli önlemler alınmış ve iyileştirmeler yapılmıştır. Komisyonlarımız tarafından eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesine ve gerekli iyileştirilmelerin yapılmasına devam edilecektir.

### ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### EK I: PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1. Ders İzlenceleri

### I.2 Donanım

**Tablo 7.1 Fizyoterapi Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Adet** | **Kapasite** |
| Derslik | - | - |
| Bilgisayar Lab.  (Masaüstü Bilgisayar) | - | - |
| Büro | - | - |
| Arşiv Odası | - | - |
| Lisansüstü Çalışma Odası | - | - |
| Bölüm Kütüphanesi | - | - |

**Tablo 7.2 Terapi ve Rehabilitasyon Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Donanım** | |
| **Derslik Adı** | **Kapasite** | **Demirbaş** | **Adet** |
| Bölüm Kütüphanesi |  | Projeksiyon cihazı  Yazı tahtası  Öğrenci sırası  Masa  Kitaplık |  |
| Derslik 201 |  | Projeksiyon cihazı |  |
|  | Yazı tahtası |  |
|  | Kürsü |  |
|  | Öğrenci sırası |  |
|  | Grup askılık |  |
| Derslik 202 |  | Projeksiyon cihazı |  |
|  | Yazı tahtası |  |
|  | Kürsü |  |
|  | Öğrenci sırası |  |
|  | Grup askılık |  |

### 

### Ek Belgeler

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi gibi bilgiler aşağıda sunulmuştur:
2. Kurum web adresi:

<https://www.kmu.edu.tr/>

1. Kurum tanıtım kataloğu:

<https://aday.kmu.edu.tr/files/kmu_turkce_brosur_2020.pdf>

1. Kurum tanıtım filmi:

<https://www.kmu.edu.tr/sayfa/62/tanitim-filmi/tr>

1. Kurum ders içerik ve bilgi sistemi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103221038880388003550532240214638776378053889637840>

1. Fizyoterapi bölümüne ilişkin ek bilgiler aşağıda sunulmuştur:
2. Bölüm web adresi: [Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](https://kmu.edu.tr/ekshmyo/sayfa/4407/terapi--ve-rehabilitasyon--bolumu-_-1--fizyoterapi-programi;-2-engelli-bakim-ve-rehabilitasyom-programi/tr)

1. Bölüm broşürü: [Ermenek Uysal ve Hasan Kalan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](https://kmu.edu.tr/ekshmyo/sayfa/4407/terapi--ve-rehabilitasyon--bolumu-_-1--fizyoterapi-programi;-2-engelli-bakim-ve-rehabilitasyom-programi/tr)
2. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi:

<https://obs.kmu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=12345>

1. Öğretim elemanı öz değerlendirme raporları:

1. *Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.* [↑](#endnote-ref-1)
2. *Öğretim dilini yazınız.* [↑](#endnote-ref-2)
3. *Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.* ***Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı,ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır*** [↑](#endnote-ref-3)
4. Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır. [↑](#endnote-ref-4)
5. Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler [↑](#endnote-ref-5)
6. Seçmeli dersler,alan içi ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.)* olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır [↑](#endnote-ref-6)
7. *Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi* [↑](#endnote-ref-7)
8. *Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise* ***sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı*** *kullanılmalıdır.* [↑](#endnote-ref-8)